


ПРИНЯТО
Педагогическим советом

Протокол № 8
от 28.08.2023 года



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СШ № 50»

В.В. Удод
Приказ
от 29.08.2023 года № 234

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 50 ГОРОДА МАКЕЕВКИ»

I. Общие положения

Положение о профильных классах (далее – Положение) в МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 50 ГОРОДА МАКЕЕВКИ» (МБОУ «СШ 3 50»), далее – школа, разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утверждённой Минпросвещения РФ от 23.11.2022 № 1014;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МБОУ «СШ № 50»;

локальными нормативными актами МБОУ «СШ № 50»;

Положение регламентирует порядок дифференциации обучения в школе с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программе (профильное обучение).

В Положении использованы следующие определения:

– *профиль образования* – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы ГБОУ школы № 219;

– *профильное обучение* – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СШ № 50»;

– *профильный класс* – это объединение обучающихся школы на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

– *углубленное изучение предмета* – это расширение предметных компетенций обучающихся школы, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и(или) дополнения.

2. Содержание профильного обучения

Содержание профильного обучения в профильных классах школы обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

При определении профилей обучения, реализуемых школой, основными условиями являются:

- социальный запрос (в т.ч. учет потребностей социума);
- кадровые возможности школы;
- материальная база школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

Обучение в школе на уровне среднего общего образования может быть организовано по последующим профилям:

- гуманитарному;
- естественнонаучному;
- технологическому;

- социально-экономическому;
- универсальному.

С целью подготовки к выбору профиля обучения в течение учебного года в 9 классе проводится профильная ориентация.

3. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СШ № 50» включает учебные планы различных профилей обучения.

Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план профиля обучения содержит не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Профильными учебными предметами на углублённом уровне в соответствующих профилях обучения являются:

- *гуманитарный профиль* - «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание»;
- *естественнонаучный профиль* – «Химия», «Биология»;
- *технологический (инженерный) профиль* – «Математика», «Физика»;
- *технологический (информационно-технологический) профиль* - «Математика», «Информатика»;
- *социально-экономический профиль* – «Математика», «Обществознание»;
- *универсальный* – «Литература», «Математика»

В учебном плане обязательно предусматривается учебный предмет «Индивидуальный проект».

Элективные курсы поддерживают изучение базовых и профильных учебных предметов, представляют возможность обучающимся для выбора индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения.

В рамках внеурочной деятельности предполагается обучение по модульным программам в соответствии с выбранным профилем (индивидуальный образовательный маршрут). Обязательно предусмотрены занятия по профориентационным программам.

Преподавание предметов ведётся по рабочим программам базового или углублённого уровня, разработанными в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования, с основной образовательной программой

среднего общего образования школы, рабочими программами по предметам и курсам, согласованными на заседании предметных кафедр, принятыми решением Педагогического совета и утверждёнными приказом директора.

4. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке и системе оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, и в соответствии с графиком проведения оценочных процедур МБОУ «СШ № 50».

5. Организация профильного обучения

В соответствии с п. 4 статьи 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» организация образовательной деятельности в школе по образовательной программе среднего общего образования предусматривает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного уровня;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Формирование профиля обучения осуществляется школой самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом профилей, представленных обновленным ФГОС среднего общего образования, а также в соответствии с государственным заданием.

Администрация школы не позднее начала декабря текущего года информирует обучающихся 9 классов МБОУ «СШ № 50»; и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы в следующем учебном году.

6. Порядок комплектования профильных классов

Профильное обучение организуется для обучающихся на уровне среднего общего образования (10–11 классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения.

Комплектование 10 классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9 классов, которые проживают на территории, закрепленной органами местного самоуправления за школой и имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня, в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные школой, по результатам индивидуального отбора при приеме обучающихся в профильные классы (см. [Положение о порядке организации индивидуального отбора при приеме обучающихся в профильные классы](#)).

Образец заявления о приеме на обучение размещается общеобразовательной организацией на информационном стенде школы и официальном сайте в сети Интернет.

В заявлении родителями (законными представителями) поступающего указываются следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество (при наличии) поступающего;
- дата рождения поступающего;
- адрес места жительства и (или) адрес пребывания поступающего;
- фамилия, имя, отчество (при наличии) родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) поступающего);
- адрес места жительства и (или) адрес места пребывания родителя(ей) (законного(ых) представителя (ей) поступающего);
- адрес(а) электронной почты, номер(а) телефона(ов) (при наличии) родителя(ей) (законного(ых) представителя (ей) поступающего);
- о потребности поступающего в обучении по адаптированной образовательной программе и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого-педагогической комиссии (при наличии) или инвалида (ребёнка-инвалида) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации;
- согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя (ей) ребёнка на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения ребенка по адаптированной образовательной программе);
- факт ознакомления родителя(ей) законного(ых) представителя (ей) ребенка или поступающего с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся (Часть 2 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- согласие родителя (ей) (законного (ых) представителя(ей) поступающего на обработку персональных данных (Часть 1 статьи 6 Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152ФЗ «О персональных данных»);
- класс профильного обучения, для приема в который подается заявление.

При зачислении в профильный класс родители (законные представители) выпускников 9-х классов представляют в школу следующие документы:

- заявление о приеме на имя директора школы (с указанием профиля обучения);
- копию аттестата об основном общем образовании гражданина;
- справка о результатах ГИА по программам основного общего образования гражданина (для обучающихся, подающих заявление из других школ);
- документы, подтверждающие учебные, интеллектуальные, творческие, спортивные достижения (призовые места) по соответствующим учебным предметам, в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня (портфолио).

Заявление о приеме на обучение и документы для приема на обучение подаются лично родителями (законным представителем) поступающего в общеобразовательную организацию.

Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся о квоте (с учетом муниципального задания), установленной для приема обучающихся, сроках проведения индивидуального отбора обучающихся, месте подачи заявлений родителями (законными представителями), перечне документов, предъявляемых для участия в индивидуальном отборе обучающихся и процедуре индивидуального отбора осуществляется школой, в том числе через официальный сайт и информационные стенды школы в сроки, установленные учредителем.

Для организации и проведения индивидуального отбора обучающихся школой ежегодно создается приемная, предметные и конфликтная комиссия, порядок создания и организация работы которых регламентируется соответствующими положениями.

Родители (законные представители) обучающихся подают заявление на имя директора школы в сроки, установленные учредителем.

Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы предоставляют на русском языке или вместе с заверенными документами в установленном порядке переводом на русский язык. Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в образовательной организации.

Индивидуальный отбор осуществляется на основании балльной системы оценивания достижений обучающихся, в соответствии с которой составляется рейтинг обучающихся (см. Положение об индивидуальном отборе).

Рейтинг обучающихся выстраивается по мере убывания набранных ими баллов. Комиссия, действующая на основании положения о комиссии по организации индивидуального отбора на профильное обучение, на основе рейтинга формирует список обучающихся, набравших наибольшее число баллов, в соответствии с предельной наполняемостью класса.

Индивидуальный отбор осуществляется комиссией. Решение комиссии оформляется протоколом, который подписывают все члены комиссии, присутствующие на заседании.

Информация об итогах индивидуального отбора доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся посредством размещения на официальном сайте образовательной организации и информационных стендах образовательной организации не позднее чем через 3 дня после принятия решения комиссией.

В случае несогласия с решением комиссии родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее чем в течение двух рабочих дней после дня размещения информации о результатах индивидуального отбора направить апелляцию. Апелляция подается в конфликтную комиссию образовательной организации, в которой обучающийся проходил индивидуальный отбор.

Индивидуальный отбор в МБОУ «СШ № 50» для получения среднего общего образования в профильных классах не осуществляется в случае приема в образовательную организацию в порядке перевода обучающихся из другой образовательной организации, если обучающиеся получали среднее общее образование в классе с соответствующим профильным направлением.

Преимущественным правом зачисления в класс профильного обучения обладают следующие категории поступающих:

- победители и призёры Всероссийских, муниципальных и региональных олимпиад по предметам профильного обучения;
- участники региональных конкурсах научно-исследовательских работ или проектов по предметам профильного обучения;
- имеющие по итогам учебного года за 9-й класс средний балл аттестата об основном общем образовании не ниже 4,8;

- обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);
- выпускники 9-х классов образовательных организаций, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки («4» и «5» баллов) по профильным учебным предметам.

При приеме в Школу для получения среднего общего образования представляется аттестат об основном общем образовании установленного образца.

Зачисление поступающих осуществляется на основании протокола приёмной комиссии по результатам индивидуального отбора и оформляется приказом директора школы не позднее 3 дней после заседания приёмной комиссии.

Информация об итогах индивидуального отбора и зачисления доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся посредством размещения на официальном сайте и информационных стендах образовательной организации не позднее трёх дней после даты зачисления.

Отказ по результатам индивидуального отбора обучающихся в приеме в 10-й класс для профильного обучения является основанием для отказа в приеме в образовательную организацию.

Обучающиеся школы, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в определённом профильном классе, на основании личного заявления по согласованию с родителями (законными представителями), по рекомендации педагогического совета в течение сентября текущего года могут быть переведены для продолжения обучения в класс другого профиля при наличии свободных мест или выбрать другую образовательную организацию для продолжения обучения.

Обучающийся школы, решивший изменить профиль обучения по окончании первого полугодия 10 класса, на основании личного заявления по согласованию с родителями (законными представителями), по согласованию с администрацией и рекомендациями учителей – предметников в случае успешной ликвидации академической разницы по программам предметов углублённого уровня вновь выбранного профиля может быть переведён в другой профиль при наличии свободных мест.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса

Обучающиеся имеют право на:

- 1) выбор профиля обучения;
- 3) участие в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на базе ВУЗов;
- 2) выбор курсов внеурочной деятельности;
- 3) выбор направления проектно-исследовательской деятельности и формы представления ее результатов.

Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию МБОУ «СШ № 50».

Учитель – предметник имеет право на:

- 1) самостоятельный выбор и использование образовательных методик;

2) самостоятельный выбор тематики и направлений в проектно-исследовательской деятельности;

3) самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

Учитель – предметник обязан:

1) разработать рабочие программы по учебным предметам базового и углублённого уровней;

2) разработать рабочие программы элективных курсов;

3) разработать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;

4) составить план сопровождения проектно-исследовательской деятельности обучающихся и реализовать его в пределах установленных сроков.

8. Управление профильными классами

Деятельность профильных классов организуется в соответствии с Уставом школы и правилами внутреннего распорядка.

Общее руководство профильным обучением осуществляет один из заместителей директора по учебной работе.

8.3 Учётные записи и ведение журнала в профильных классах регламентируются Положением о ведении электронного журнала.

9. Документация и отчетность

Школа должна иметь следующие документы:

Основная образовательная программа среднего общего образования, составленная на основании федеральной основной образовательной программы среднего общего образования с учетом обновленных ФГОС.

Положение о профильных классах.

Заявления обучающихся и родителей (законных представителей) о приеме с указанием профиля обучения на имя директора школы.

Учебные планы на уровне среднего общего образования (срок реализации – 2 года)

Рабочие программы по учебным предметам.

Рабочие программы элективных курсов.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Ежегодный аналитический отчет по результатам профильного обучения.

Обучающиеся по окончании 11 класса должны иметь:

Учебно-исследовательскую или проектную работу, которая прошла защиту.

Портфолио старшеклассника